

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVA ESTURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 21 A 27 AGOSTO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 21 a 27 de agosto de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA _____

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	<p>➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. Acessar o link da Lenda do Saci Pererê https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE&t=2s</p>
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>✓ Português: leitura, escrita, interpretação da lenda, ortografia. Matemática: atenção, concentração percepção e discriminação visual, coordenação motora fina, operações</p>
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita, ortografia, além organização de pensamento• Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção, discriminação visual.• Despertar a atenção e o raciocínio ao procurar as respostas das operações matemáticas• Propiciar atividades de forma lúdica, como desenvolver a coordenação motora fina através da dobradura do Saci Pererê
COMO VAMOS ESTUDAR	<p>Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</p>

ESSES CONTEÚDOS	Lendo com atenção e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo as explicações que a professora envia pelo whatsapp e solicitar ajuda quando não compreender Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Preenchendo com capricho e atenção o roteiro impresso. Releia para não deixar nenhuma atividade para trás Entregue na escola para correção.

LÍNGUA PORTUGUESA

- ★ Se você tem computador em casa com acesso à internet, assista com a sua família o vídeo da história “LENDA DO SACI PERERÊ”.
- ★ O link estará também disponível no grupo de WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE&t=2s>

Assista a Lenda do Saci Pererê e me conte qual parte você mais gostou e explique por que.

O Saci escondeu 10 objetos no cenário, vamos ajudá-lo a encontrar.



GARRAFA

TAMPA

COLHER

JARRA

LÁPIS

XÍCARA

TESOURA

FACA

LÂMPADA

BOTA

MATEMÁTICA

- Pinte, em cada grupo, as fichas de acordo com o fato.



6

6×2

$3 + 3$

1×6

3×2

$1 + 1 + 5$

2×4

$2 + 2 + 2$

2×5

$10 + 0$

5×4

$5 + 5$

10

$4 + 4 + 2$

5×2

$10 - 2$



 Procure no quadrinho abaixo os resultados das adições e pinte-os.

❖ $20 + 7 =$	22	25	27	29	21	28
❖ $31 + 6 =$	35	33	39	40	37	30
❖ $47 + 2 =$	50	49	47	51	48	53
❖ $52 + 7 =$	60	55	57	59	61	58
❖ $33 + 5 =$	38	40	39	36	41	35
❖ $21 + 3 =$	20	25	21	23	29	24
❖ $12 + 6 =$	15	20	18	19	14	17

 Qual foi o maior resultado que você encontrou?

 Qual foi o menor resultado?



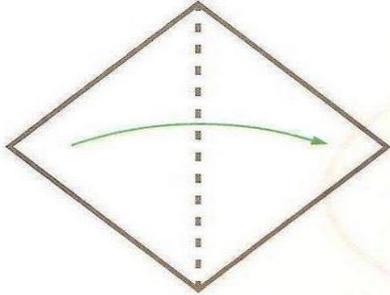
Você vai receber uma folha em branco para realizar essa atividade siga os passos abaixo.

Brincando com dobradura

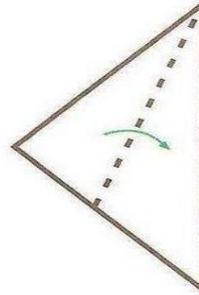
O saci

• Siga as instruções e faça um saci.

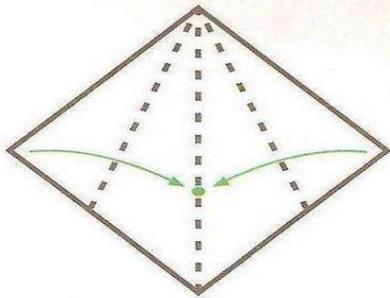
1. Dobre a folha ao meio.



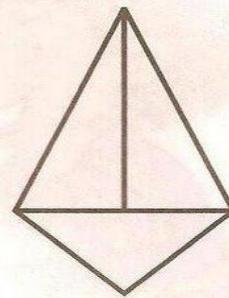
2. Dobre novamente e desdobre.



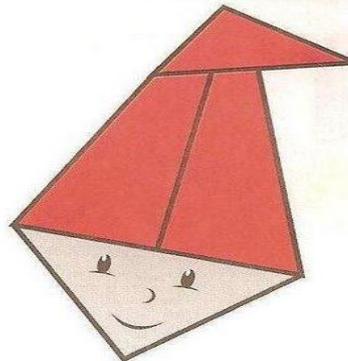
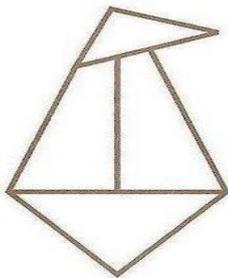
3. Dobre as pontas indicadas até o meio do quadrado.



4. Forme um triângulo juntando a parte superior e a inferior.



5. Agora é só dobrar a ponta superior e colorir o seu saci.



Faça a dobradura e conte a história que você ouviu sobre a lenda do Saci para alguém usando a sua dobradura, tire uma foto, grave um áudio ou um vídeo e me envie pelo whatsapp.

BONS ESTUDOS! ESTOU COM SAUDADES

